

**PERANAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
BAGI MAHASISWA DALAM MERAIH PRESTASI
(Studi Empiris pada Mahasiswa ProgdI Akuntansi
UPN “Veteran” Jawa Timur)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi**



Oleh:

FITRIA AYUNDA SANTOSO

0513010105 / FE / EA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2010**

SKRIPSI

PERANAN PROSES BELAJAR MENGAJAR BAGI MAHASISWA DALAM MERAH PRESTASI (Studi Empiris pada Mahasiswa Progdi Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

Di susun Oleh :

Fitria Ayunda Santoso
0513010105 / FE / EA

**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh
Tim Penguji Skripsi Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran “ Jawa Timur
Pada Tanggal 26 November 2010**

**Pembimbing :
Pembimbing Utama :**

**Tim Penguji :
Ketua**

Dra.Ec.Harymami, MM

Drs. Ec. Saiful anwar, Msi

Sekretaris

Dra.Ec.Harymami, MM

Anggota

Drs.Ec.Syafi’i, MM, Ak

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran “ Jawa Timur**

Dr. Dhani Ichsanudin Nur, MM,
NIP. 030 202 389

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERANAN PROSES BELAJAR MENGAJAR BAGI MAHASISWA DALAM MERAIH PRESTASI (Studi Empiris pada Mahasiswa Progdik Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana ekonomi jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, saran serta dukungan dan petunjuk dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. DR. Ir. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, Msi selaku Ketua Program Pendidikan Akuntansi, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Ibu Dra. Ec. Harymami, MM, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah dengan sabar memberikan saran dan bimbingan serta meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan pertimbangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan selama dibangku kuliah.
6. Seluruh Mahasiswa Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membantu penulisan dalam penelitian ini.
7. Mama, Papa, serta adik – adikku tercinta yang telah memberikan doa restu serta dukungan Moril, maupun finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan diterima dengan tangan terbuka. Akhir kata semoga segala yang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Amien.

Surabaya, 10 Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI i
DAFTAR GAMBARiv
DAFTAR TABEL v
DAFTAR LAMPIRAN vi
ABSTRAKSI vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Permasalahan	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Review Penelitian Terdahulu	9
2.2. Landasan Teori.....	11
2.2.1. Belajar	11
2.2.1.1. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	11
2.2.2. Mengajar	11
2.2.2.1. Prinsip – Prinsip Mengajar Efektif.....	12

2.2.3. Pemahaman Akuntansi	13
2.2.3.1. Pengertian Pemahaman Akuntansi	13
2.2.3.2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat.....	14
Pemahaman Akuntansi	14
2.2.3.2.1. Motivasi	14
2.2.3.2.1.1 Teori Motivasi.....	16
2.2.3.2.2. Kualitas dan Potensi Tenaga Pengajar.....	18
2.2.3.2.3. Media Pendidikan	20
2.2.3.2.3.1. Manfaat Media Pendidikan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	22
3.2. Alasan Ketertarikan Penulis (<i>Acknowledge</i>).....	23
3.3. Lokasi Penelitian.....	26
3.4. Penentuan Informan	26
3.5. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	27
3.6. Instrumen Penelitian	29
3.7. Teknik Analisis	29
3.8. Pengujian Kredibilitas Data	30

BAB IV DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN

4.1. Profil Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi.....	33
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	33

4.1.1. Sejarah Singkat Fakultas Ekonomi Program Studi.....	33
Akuntansi.....	33
4.1.2. Tempat Kedudukan.....	37
4.1.3. Visi dan Misi Program studi Akuntansi.....	37
4.1.3.1. Visi.....	37
4.1.3.2. Misi.....	37
4.2. Belajar dan Mengajar Yang Efektif	39
4.2.1. Cara Belajar yang Efektif.....	39
4.2.2. Cara Mengajar Yang Efektif.....	43
4.3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	50
Dan Hasil Belajar	50

BAB V PERANAN PROSES BELAJAR MENGAJAR BAGI MAHASISWA DALAM MERAIH PRESTASI

5.1. Di Pandang Dari Segi Mahasiswa Akuntansi	54
5.2. Di Pandang Dari Segi Dosen Akuntansi	60
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	65

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1. Analisis Interaktif Menurut Miles dan Huberman.....	30
4.1. Proses (Siklus) Belajar	51
4.2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	53
Dan Hasil Belajar.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Ringkasan Desain Riset
- Lampiran II Sertifikat Akreditasi A Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi
- Lampiran III Foto Penelitian
- Lampiran IV Daftar Kehadiran Dosen
- Lampiran V Daftar Pertanyaan-Wawancara
- Lampiran VI Tabulasi dan Transkrip Hasil Wawancara

DAFTAR TABEL

	Halaman
5.1. Refleksi Pendapat Informan Mahasiswa.....	54
5.2 Refleksi Pendapat Informan Dosen	61

**PERANAN PROSES BELAJAR MENGAJAR
BAGI MAHASISWA DALAM MERAIH PRESTASI
(Studi Empiris pada Mahasiswa ProgdI Akuntansi
UPN “Veteran” Jawa Timur)**

Oleh :

Fitria Ayunda Santoso

ABSTRAK

Tercapainya prestasi mahasiswa yang bagus disebabkan oleh berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif,. Namun sama halnya dengan istilah “manusia tak ada yang sempurna”, proses belajar mengajarpun juga tak bisa selalu sempurna. Terkadang terdapat kendala - kendala atau hambatan yang membuat proses belajar mengajar itu menjadi tidak efektif dan prestasi mahasiswapun menjadi tidak maksimal. Oleh karena itu peneliti berupaya untuk mengeksplorasi bagaimana peranan proses belajar mengajar bagi mahasiswa dalam meraih prestasinya.

Metode yang digunakan untuk menemukan jawaban atas masalah penelitian adalah menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan informasi secara mendalam.

Para informan yang terpilih adalah mahasiswa dan dosen fakultas ekonomi program studi akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang masih aktif mengikuti kuliah dan masih aktif mengajar. Peneliti memilih mereka sebagai informan dikarenakan merekalah yang menjalankan proses belajar mengajar di kampus.

Kesimpulan penelitian ini adalah proses belajar mengajar memang sangat berperan bagi mahasiswa dalam meraih prestasinya. hal ini terlihat dari adanya kendala yang menghambat proses belajar mengajar menjadi tidak efektif. Jika tak ada kendala dalam proses belajar mengajar, mahasiswa dapat menerima materi dengan baik dan mencapai nilai prestasi yang memuaskan. Namun sebaliknya apabila terdapat kendala dalam proses belajar mengajar, maka mahasiswapun akan mengalami kendala dalam menerima materi yang disampaikan di saat proses belajar mengajar berlangsung, akibatnya mahasiswa tak bisa mencetak prestasi sesuai dengan yang diinginkannya.

Kata kunci : *Belajar, Mengajar, Prestasi.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama di bidang transportasi dan komunikasi telah mempersempit jarak antara suatu Negara dengan Negara lainnya. Persaingan semakin terbuka dan lingkungan bisnis semakin kompleks. Hal tersebut mendorong upaya yang relevan dalam pengembangan sumber daya agar investasi dalam modal dan teknologi termanfaatkan dengan sebaik – baiknya.

Sementara itu beberapa kalangan yang berkepentingan mengemukakan pendapat bahwa dunia perguruan tinggi kurang cepat menanggapi tuntutan persyaratan baru dunia kerja terhadap kemampuan, ketrampilan, dan sikap para lulusan di sektor modern. Berbagai kekurangan dikeluhkan, seperti: dasar pengetahuan yang kurang memadai, belum siap kerja, kurang produktif, kurang dapat bekerjasama dalam tim, dan lain sebagainya. Dikemukakan juga pendapat bahwa perguruan tinggi kurang antisipatif terhadap perkembangan besar yang akan dihadapi di masa depan dengan globalisasi dan pasar bebas Asia Pasifik. (<http://www.dikti.org/artikel.html>). Sesuai dengan kondisi yang demikian maka setiap perguruan tinggi baik swasta maupun negeri perlu memperhatikan seberapa besar tingkat pengetahuan dan ketrampilan yang

dimiliki mahasiswa sehingga nantinya dapat diperoleh lulusan yang berkualitas.

Sementara itu, di dalam menghadapi persaingan yang ketat tersebut, dewasa ini banyak sekali lulusan SMU atau SMEA yang berminat mengambil jurusan akuntansi, baik itu pada Universitas Swasta maupun Universitas Negeri. Hal ini dapat mereka lakukan dengan pertimbangan bahwa lulusan akuntansi lebih banyak dibutuhkan di perusahaan. Banyaknya polemik yang beranggapan bahwa ilmu akuntansi banyak dibutuhkan oleh perusahaan disebabkan karena hampir semua bidang pada perusahaan memerlukan pengetahuan akuntansi. Hal ini dapat dilihat pada kegiatan perusahaan dimulai dari yang terendah sampai dengan yang tertinggi selalu berhubungan dengan akuntansi. Makin tinggi tingkat wewenang dan tanggung jawab seseorang dalam struktur organisasi perusahaan, makin banyak konsep – konsep dan istilah – istilah akuntansi yang perlu diketahui (Rahayu, 2001).

Akuntansi sebagai bahasa bisnis, sangat membantu dunia usaha dalam mengukur, mengkomunikasikan, dan menginterpretasikan informasi aktivitas keuangan. Dalam program studi akuntansi, mahasiswa akan diberi bekal mengenai penyusunan dan pemeriksaan laporan keuangan, perencanaan perpajakan, dan analisis laporan keuangan. Hal tersebut ditujukan untuk manajer dalam mengambil keputusan, penyusunan, dan pengembangan sistem informasi akuntansi, dan bagaimana memanfaatkan informasi akuntansi (Budhiyanto dan Nugraho, 2004).

Menurut Suwardjono (1999) dalam Lusia (2005), pemahaman akuntansi merupakan suatu kemampuan seseorang mengenal dan mengerti akuntansi. Tingkat pemahaman akuntansi dapat diukur dari nilai mata kuliah akuntansi yang meliputi; nilai pengantar akuntansi, nilai akuntansi keuangan menengah, nilai akuntansi keuangan lanjutan, nilai auditing, nilai teori akuntansi, nilai sistem akuntansi serta nilai perpajakan.

Menurut Purwanto (1990: 102), belajar adalah suatu proses yang menimbulkan terjadinya suatu perubahan atau pembaharuan dalam tingkah laku dan kecakapan. Keberhasilan belajar tergantung dari bermacam – macam faktor. Faktor – faktor yang mempengaruhi belajar dapat dibedakan menjadi dua golongan, yaitu:

- a. Faktor yang ada pada diri individu itu sendiri yang disebut faktor individual, seperti : faktor kematangan pertumbuhan, kecerdasan, latihan, motivasi, dan faktor pribadi.
- b. Faktor yang ada di luar individu yang disebut faktor sosial, seperti : faktor keluarga, guru dan cara mengajarnya, alat – alat yang dipergunakan dalam belajar – mengajar, lingkungan, dan kesempatan yang tersedia.

Slameto (2003: 2) mendefinisikan, “belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya”. Faktor – faktor yang mempengaruhi belajar

dapat digolongkan menjadi dua golongan, yaitu : faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, seperti : kesehatan, *intelligence*, minat, bakat, motif, kematangan dan kelelahan, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu, seperti : keluarga, sekolah yang meliputi metode mengajar, kurikulum, alat pelajaran, dan sebagainya.

Berdasarkan kedua pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor intern dan faktor eksternal sangat mempengaruhi mahasiswa dalam proses penerimaan materi selama perkuliahan. Apabila kedua faktor tersebut tidak sejalan, maka akan mengakibatkan perkuliahan mengalami kegagalan. Berhasil tidaknya perkuliahan yang dilakukan mahasiswa dapat diukur melalui hasil evaluasi belajar mahasiswa pada akhir semester dan tingkat pemahaman serta kemampuan masing – masing individu dalam menerapkan apa yang sudah didapat selama perkuliahan pada dunia kerja.

Berdasarkan hasil survey terhadap beberapa mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur khususnya angkatan 2004 – 2007 yang masih aktif dalam perkuliahan, menunjukkan bahwa alasan mahasiswa memilih jurusan akuntansi dikarenakan pada masa SMA dahulu, mereka berasal dari jurusan IPS dan ingin melanjutkan serta mengembangkan kemampuannya tersebut dengan mengambil jurusan akuntansi ketika kuliah. Selain itu juga ada yang mengambil jurusan akuntansi memang berdasarkan pertimbangan yang matang akan prospek kerja yang nantinya mereka dapatkan setelah lulus dari perkuliahan akuntansi.

Mereka beranggapan bahwa lulusan akuntansi banyak dibutuhkan di perusahaan – perusahaan. Namun tak jarang juga dari mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang mengambil jurusan akuntansi berdasarkan dorongan orang bukan berdasarkan keinginan sendiri atau bakat yang dipunyai. Sehingga minat terhadap akuntansi tersebut sangatlah rendah. Rendahnya minat terhadap akuntansi tersebut akan mempengaruhi prestasi mahasiswa tersebut.

Berdasarkan faktor kualitas dan potensi pengajar, mahasiswa banyak berpendapat bahwa sebagian dari dosen mereka seringkali terlalu cepat dalam menjelaskan suatu materi, kurang komunikasi dalam artian kurang melakukan pendekatan kepada mahasiswanya, sehingga dapat menghambat pemahaman mahasiswa terhadap suatu materi yang diperoleh, sedangkan dari faktor media pendidikan atau fasilitas yang meliputi sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dirasa cukup, hanya saja terbatasnya buku dan kurang lengkapnya literatur – literatur akuntansi yang tersedia di perpustakaan, sehingga kebutuhan mahasiswa dalam memperoleh pengetahuan kurang terpenuhi.

Namun demikian, nyatanya bukan alasan mengapa mereka mengambil jurusan akuntansi yang menjadi penghambat prestasi mahasiswa. Tetapi justru kurangnya pemahaman akuntansi merekalah yang menjadi penghambat. Seorang mahasiswa akuntansi dapat dikatakan paham akuntansi

apabila mereka mengerti dan menguasai beberapa mata kuliah pokok akuntansi yang meliputi: nilai pengantar akuntansi, nilai akuntansi keuangan menengah, nilai akuntansi keuangan lanjutan, nilai auditing, nilai teori akuntansi, nilai sistem akuntansi serta nilai perpajakan. Tetapi sayangnya, jika dilihat dari hasil survey yang telah dilakukan peneliti terhadap beberapa mahasiswa akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur, masih banyak dari mahasiswa yang mengeluh kesusahan dan kurang paham akan beberapa mata kuliah pokok akuntansi tersebut. Hal ini membuktikan bahwa, tidak semua dari mahasiswa akuntansi yang menyadari akan pentingnya mata kuliah – mata kuliah tersebut bagi mahasiswa akuntansi. Sehingga tak banyak dari mahasiswa – mahasiswa yang mendapatkan IPK diatas 3.0 pada akhir perkuliahan.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **“PERANAN PROSES BELAJAR MENGAJAR BAGI MAHASISWA DALAM MERAIH PRESTASI (Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)**

1.2. Fokus Penelitian

Setelah melakukan observasi secara umum pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi,, UPN Veteran Jawa Timur selama tiga bulan, maka peneliti memutuskan Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UPN “Veteran” Jawa Timur sebagai tempat penelitian. Sebagai situasi sosialnya, pada universitas ini terdapat mahasiswa – mahasiswa serta dosen – dosen yang menjalankan proses belajar mengajar.

Situasi sosial ini dipilih oleh peneliti karena banyak asumsi dari masyarakat yang menyatakan bahwa proses belajar mengajar berpengaruh secara langsung terhadap prestasi mahasiswa.

Fokus penelitian diarahkan pada :

1. Dosen
2. Sarana prasarana perkuliahan
3. Lingkungan

1.3. Permasalahan

Berdasarkan Fokus Penelitian yang telah ditetapkan tersebut, maka masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana peranan proses belajar mengajar bagi mahasiswa dalam meraih prestasi.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan peneliti yang hendak dicapai dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui peranan proses belajar mengajar bagi mahasiswa dalam meraih prestasi.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan pemahaman tentang beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa akuntansi serta melatih berfikir secara ilmiah dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan dengan praktek yang ada.

2. Bagi Universitas

Mampu memberikan umpan balik bagi pihak PT untuk dapat menghasilkan akuntan yang berkualitas dan memberikan masukan kepada pihak jurusan dalam menetapkan kebijaksanaan dimasa yang akan datang serta dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk keperluan penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang sejenis.

3. Bagi Pembaca

Memberikan informasi kepada pembaca tentang beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa akuntansi.